



领导参考

深入学习贯彻
常州大学二届
七次全会精神
专辑

(总第7期)
2021年9月30日
主办：党办校办

目 录

【大会分组讨论建议汇编】

第一组 人才培养.....	1
第二组 人才队伍建设.....	3
第三组 学科建设与科学研究.....	8
第四组 国际化与对外合作交流.....	10
第五组 党的建设与思政文化.....	12
第六组 内部治理体系.....	15
第七组 校园建设.....	17

【教学单位学习贯彻情况摘编】

1.石油化工学院 食品学院.....	19
2.药学院 医学院（筹）.....	20
3.机械与轨道交通学院 智能制造产业学院.....	21
4.石油工程学院 能源学院.....	22
5.材料科学与工程学院.....	23
6.环境与安全工程学院 城市建设学院（筹）应急管理 科学与工程学院.....	24
7.微电子与控制工程学院.....	25
8.计算机与人工智能学院 阿里云大数据学院 软件学院..	27
9.商学院 刘国钧管理学院.....	28
10.吴敬琏经济学院.....	29
11.史良法学院.....	30
12.瞿秋白政府管理学院.....	31
13.马克思主义学院.....	32
14.美术与设计学院.....	34
15.音乐与影视学院.....	35

16.外国语学院.....	36
17.周有光文学院.....	37
18.体育学院.....	38
19.海外教育学院.....	39
20.华罗庚学院 机器人产业学院.....	41
21.应用技术学院.....	42

【科研院所学习贯彻情况摘编】

1.生物质高效炼制及高质化利用国家地方联合工程研究中心 城乡矿山研究院 分析测试中心.....	44
2.光伏科学与工程协同创新中心.....	45
3.先进催化与绿色制造协同创新中心.....	46
4.江苏省技术转移（常州大学）研究院.....	47
5.常州现代服务业研究院.....	48
6.生物医学工程与健康科学研究院.....	49
7.联合化学反应工程研究所常州大学分所.....	50
8.常州大学设计研究院.....	50
9.城市轨道交通研究院.....	51
10.高等教育研究院.....	51
11.能源化工装备研究院.....	52
12.苏南现代化研究院.....	53
13.公共安全与应急管理研究院.....	54
14.油气储运安全技术创新中心.....	55
15.中吴智库研究中心.....	56
16.跨文化研究院.....	57
17.江苏财税政策研究院.....	57

第一组 人才培养

一、人才培养方面

1.学校要加大对人才培养的关注，要有具体可行的机制和举措，激励有志于潜心教育教学的老师开展工作，如教学工作量考核标准、职称晋升等。否则无法将教师精力引入课程建设、教材建设。专心教书、潜心育人且成效显著的老师在个人收入、职称晋升等方面要与专心科研的教师差距不大。

2.“十三五”末，随着学校办学规模的大幅提升，教室资源、实验室资源、教师资源的紧张已成为当前制约学校发展的关键因素，师生对办学条件的满意度呈下降趋势。当前全校座位数与在校生人数之比大约为 0.8/1，一部分专业生师比已高于 30/1，非常紧张。建议加大投入力度，尽快提升办学条件。

3.课程建设是每个老师可以做好的，只要愿意投入。但相关配套的措施需要到位。如加大奖励力度，如职称评审中视同核心论文，形成系、院、校、省、国家级课程建设梯队。

4.继续强化“老带新”、“师徒结对”等活动以促进教师教学能力培养；基层教学组织的活动频度应加强，内容应丰富，对专业能力提升有益。

5.推进产教融合需要引进国内外行业领军型人才，学校引进力度、待遇比较有限，很难有突破。行业专家来校开课、讲学等支持政策、经费不完善。

6.目前图书馆建设与学校水平不相称，需加强内涵建设。

①图书馆人才队伍建设，人员素质水平应考虑，②资源建设要有投入，③提高图书馆精准服务，资源建设针对性不强，提高数字化服务建设。

7.研究生导师质量参差不齐。有了博士点后，人才引进难度并没有降低。研究生规模急剧增加超过培养能力，优秀导师资源未达到预期。建议进一步提升研究生课程教学、资源建设、过程监控等。

8.考研升学率提升，对于提升人才培养质量非常重要，但抓手不足。

9.建议部分招生不尽如人意的专业，除非有特色，没有特色且招不到学生的专业考虑转型；进行专业设置优化，应当有一定的前瞻性和风向性，根据国家规划发展，符合社会需求，有短期的应变。

10.体育、美育、劳育考核主体、如何协同尚不明确，针对大学生如何开展劳动教育，建议出台政策性指导性意见。

二、“十四五”规划方面

1.规划中涉及到的很多指标与“十三五”相比均大幅提高，甚至是数倍增长，建议对具体指标的设定再进一步论证。

2.规划中对各类在校学生数给出明确数字，也提到新建中心建筑面积30万平方米，但未对教室座位数、宿舍床位数、实验室面积等细化，以便落实推进。

3.应将应急管理、公共安全等作为重点发展的专业和学科，与人工智能、大数据、集成电路等学科领域一起写入“十四五”规划中。

4.法学院目前还未确定所在校区，文科建设投入需考虑学院特点。微电子学院、大数据学院 80% 的学生已经入驻西太湖校区，但未来两年办公、实验等场所尚存在较大缺口，建议规划中有明确方案。

5.护理学作为孤岛专业，无较强的学科支撑，现阶段办医学院是个好机会，近两年临床医学专业，全国办了 20 多个，规划中可以考虑增设临床医学专业。

6.规划中教师发展提的不多。针对 30-50 岁范围内部分教师存在躺平现象，如何激励，针对青年教师，高层次指标考核中科研量化指标较多，教研指标不明确。建议“十四五”规划中多考虑教师发展。

7.就业率，省里名称变更为毕业生去向落实率，“十四五”规划中需更新。

8.学生双创赛事氛围较好，近年来也取得了不错的成绩，但学校在场地的指导等方面有差距，不利于双创教育的可持续发展，建议“十四五”规划中予以考虑。

第二组 人才队伍建设

一、人才引进的“质”和“量”的平衡问题。在解决人才引进“量”的问题上，一些与会人员提出要拓宽人才引进渠道、提高人才引进效率，多在国际上有影响力的网站和期刊上发表招聘信息，例如学校在 Science 上发布招聘信息就是一项创新举措。但与此同时，不可忽视人才引进的“质”。

近年来引进人才对自然科学基金项目申报的贡献度不够，要建立健全精准引才机制，加强人才引进与学校学科专业建设的契合度，把学校事业发展真正需要的、发展潜力大的优秀人才引进来。要进一步加强“以才引才”，健全人才引进的“内推”机制，发挥现有人才的力量做好人才引进工作。

二、人才引进政策灵活性的问题。一些参会人员提出，学校设定的三年内拿国家基金项目等考核指标，可能会使部分博士感觉压力较大，而且学校紧缺专业和非紧缺的人才引进考核标准相差不大，是否可以制定弹性制的人才引进考核标准，根据各个学科和专业的不同特点，个性化差异化灵活化地制定人才引进政策。同时，要规避各学院人才引进类型的“同质化”现象。目前，学校的人才引进政策对学术型人才比较偏重，而教学型、技术型人才不占优势，建议类别要更全面。

三、人才特区建设的问题。建议先从2-3个试点开始做起，以问题为导向，不断总结经验、完善制度，要注重政策的制定和落地，希望“十四五”末相关体制机制能成熟起来，取得明显成效。

四、引进人才和存量人才的平衡问题。报告中提到的“人才登峰培优”工程以及“领军选先”“青年培优”“梯队建设”等计划，体现了对存量人才的培育方面的关注，学校即将出台年薪制管理办法和优秀青年教师培育计划实施办法，希望可以加大力度，尽快培养出自己的“优青”“杰青”、博导等优秀人才。

五、关于青年教师激励和培养的问题。少部分青年教师由于缺乏工作动力，出现了“躺平”的消极现象，建议通过实现强化团队引导管理、优化岗位聘任制度，加强考核结果运用等方式来调动其积极性。新引进的教师因教学任务过重，挤占了开展科研工作的时间，事实上刚入职的前三年是教师科研的黄金期，建议学校适当考虑减轻新入职教师的教学任务，让青年教师先过“科研关”、再过“教学关”。新入职教师由于缺乏的专业师范培训，需要提升教学技能，在这方面建议充分发挥老中青传帮带作用。以学院为主体，对青年教师开展个性化的职业生涯规划辅导。建议学校尽快建立博士后流动站，加强学校参与科学研究的人力，同时做好优秀教师的人才“蓄水池”。

六、学科之间的交叉融合和资源共享的问题。建议学校在国家级项目课题申报、博士点建设等方面注重理科、工科、文科之间交叉融合和资源共享，鼓励工科教师和文科教师合作申报交叉学科重大重点项目，以学校工科博士点的优势资源带动学校文科博士点的申报工作。

七、人才分类管理培养的问题。思政队伍建设方面，积极开展思政队伍专项培训，着力构建专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。管理队伍建设方面，近年来机关管理人员呈现年轻化现象，这一方面说明这支队伍充满活力，但由于基层工作经验缺乏，对一线的教学科研政策不够了解，在部分政策的制定、把握和执行上容易出现“闭门造车”的现象，管理能力和管理水平都有待提升，需

要有针对性地加强锻炼和培训；有与会人员认为管理人员虽然近年来有所增加，还是不能满足需求，但也有人认为管理队伍应当讲究“少而精”，还有进一步优化管理人员的配置，重点提升其工作能力和效率。工勤队伍建设方面，对外公开招聘对工勤人员的学历学位要求过高导致招聘进来的部门工作人员专业应用能力不够，且学校的评奖评优工勤人员涉及极少，不利于调动其积极性。外专教师培训方面，目前部分外专教师没有纳入学校校本培训，希望人事处和国际处协同做好这部分人员的岗前培训，重点加强其中国国情教育，同时让外专教师多参与到学校各项活动中来。

八、关于深化校院两级管理的问题。在学校做好“十四五”人才队伍专项规划的同时，学院也应当根据自己的实际情况，制定人才引进和培育的分规划，充分发挥其在人才队伍建设工作中的主体作用。校级层面对于不同层次的人才提出了不同的培育计划，对于学院而言，在青年教师的引导和培养上也要充分发挥积极性和主动性，建议培养方案实行“一人一案”，充分关注每一位教师个人的职业发展。

九、晋升学历的问题。学校“十四五”规划中对博士学位占比提出了75%的指标要求。目前，学校外语、艺术、体育等专业硕士教师占比较大，但上述专业引进博士困难，建议学院鼓励和支持其读博晋升学历。目前，硕士专任教师晋升学历受到学校不支持脱产读博政策的限制，导致部分优秀教师辞职读博，人才流失。管理人员、辅导员也会面临学历晋升的问题，但一方面因日常工作事务繁琐导致没有太多的

时间去巩固和提升自己的学术能力，另一方面政策限制同样导致部分人员不得不辞职读博，管理人员的发展面临一定的困境。

十、加强人才服务的问题。要加强对教师“急难愁盼”问题的关注力度。例如，学校人才引进一定程度受到办公、科研用房的制约，部分学院办公科研用地存在“四分五裂”的状态，不利于工作开展，要进一步盘活资源存量，强化用房绩效管理。要加强大型仪式共享，提高资源利用效率。要建立比较完备的附属学校体系，推动附幼、附小、附中建设，解决人才的后顾之忧，提升学校对人才的吸引力。要关心教师的身心健康，近年来教师患病人数持续增加，应加强健康教育，引导教师利用碎片化时间锻炼身体。

十一、团队建设的问题。建议将团队PI“带头制”改成团队PI“承包制”，充分整合资源，发挥团队的聚合效应，加强对团队的绩效考核。

十二、强化师德引导的问题。人才队伍建设中，师德是“第一位”的。要加强师德教育和引导，充分发挥先进典型的作用，严格落实师德师风“一票否决制”。

十三、关于怀德学院教师队伍建设的问題。目前，怀德学院面临转设问题，人才队伍流失严重，希望学校统筹考虑怀德学院的人才队伍建设工作，更多地给予支持和指导。

第三组 学科建设与科学研究

一、进一步优化科研管理机制

1.深化科研机制改革，围绕科研投入机制、科研奖励机制、科研绩效机制等完善调整相关政策，给予广大科研工作者充分的政策、科研用房、资金等条件保障，提升激励举措。

2.围绕国家自然科学基金项目申报要出实招，一是要强化交流机制，积极营造良好的学术交流氛围，鼓励邀请专家来校讲学，支持教师参加各类学术活动，要重视会议论文；二是要以项目申报为牵引，强化团队建设，实施“老带新”的团队工作机制，重视对中青年教师的培育，充分发挥“传、帮、带”作用，切实提高学校国家自然科学基金项目资助率、省部级项目资助率。

二、进一步优化学科建设布局

1.在巩固学校工科等传统优势学科发展的同时，也要注重文科建设，强化文科一级学科学位授权点的建设和培育，比如文学院，美术学院，音乐与影视学院这些成立时间不长的文科学院，基础差，学科力量薄弱，希望学校给予相关政策和资金支持。

2.要及时针对国家战略、区域产业发展等需要，结合学校实际情况，优化学科建设布局，比如可依托学校医工院积极发展生物医学工程等生命学科，可依托学校城乡矿山研究院发展资源循环科学与工程等相关学科，以服务需求为导向，大力发展新兴学科，努力培育新的学科增长点。

3.要积极推动理工科与文科学科协同发展，鼓励跨学院、跨学科合作，打破学科壁垒，消除界限，大力推动学科交叉融合，在学位点申报、重大平台创建、重大项目申报等方面强化多学科合作，形成强大的发展合力。

4.强化生物学与生物化学、环境与生态学 2 个 ESI 潜势学科的建设，给予这两个学科和学校已经入 ESI 前 1% 的 3 个学科同样的激励举措，推动这两个学科实实在在的发展。

三、进一步强化师资队伍建设

1.强化高层次人才引培，主要是要强化学科带头人、学术骨干的培养，博士点、硕士点申报、高层次平台申报等都离不开学科带头人、学术骨干，相关职能部门和学院要充分意识到学术骨干对学科发展的重要作用，特别是二级学院，针对短板学科，要有意识的打造学科带头人和学术骨干，提升学科团队水平，高质量人才是实施学科建设和科研的基础。

2.强化青年教师引培，要引进高质量的博士，不能仅仅看只发了几篇文章，要注重引进有学术潜力的博士。另一方面要强化培育，通过相关制度体系保障，帮助青年教师处理好科研和教学的关系，迅速适应，能够专心致志的高效的投入到科研中去，通过团队建设、学术交流和培训等多重举措提升青年教师科研能力，释放他们的学术潜力，快速产出高质量成果。

四、学校“十四五”事业发展规划文本修改建议

部分教师代表对文本中的具体内容包括期刊名称、学科名称等一些细节表述提出了建议，已统一收集反馈给相关部门。

第四组 国际化与对外合作交流

一、构筑全校联动的外事大格局 助推高水平大学建设

为了加快构建开放办学新格局，要积极构建全校各部门优势互补、协同发力的“大外事”格局。国际化工作与人才培养、学科建设、科学研究是紧密联系的，因此建议建立全校联动的模式，国际化专项规划不能与其他分规划割裂，且专项规划的指标内容需要与各学院的规划有一致性。全校联动有利于解决人才培养、科学研究中涉及国际事务的部分。比如：较多老师反映留学生质量层次不齐，考核标准不明确，给一线老师的实际工作带来很大困扰。这一工作需要教务处、研究生院、国际处、质量监控中心等职能部门与二级学院，梳理留学生的管理流程，完善留学生管理程序，制定符合留学生实际情况的考核标准。

对于我校国际科研合作项目和平台这一弱势，也需要集合科技处、人事处、学科办和学院的力量，共同完成高端科技人才引进，高层次科研项目协作，高水平论文发表等工作。

二、健全规范化的激励保障机制 促进人才培养高质量

完善国际化人才培养保障机制，保证境内学生出国交流前后学籍管理、学分对接、学费减免、奖励补助等工作的流程化、公开化和广泛化，不能因为工作人员的岗位调整等问题，降低工作效率。

完善留学生培养标准和考核淘汰机制，从招生、管理、考核等多个环节实现与国内学生趋同化的管理培养模式，保

证有章可循，奖优惩劣，提质增效。

完善教师的国际化奖励倾斜机制，对积极投身留学生教育的教师、对促进学校国际化发展有突出贡献的教师，在工作量、评奖评优、职称晋升等方面有所倾斜，做到吸引人才，善待人才，留住人才，这样才能为我校的高质量国际化发展提供强有力的智力支持和人才保证。

三、利用学科平台的财智力资源 实现对外合作高质量

国际化的对外合作，离不开经费的支撑。由于疫情的影响，线下的国际交往日趋减少，学科平台中的国际化经费有所结余。有老师建议利用这些经费组织线上学术会议，承办顶级期刊的研讨会，提升学校的学术水平和国际影响力；也有老师建议利用各级学院的国际交流经费，设立专项留学基金，吸引更多优秀留学生来华交流。除了财力资源外，各学科平台应在鼓励教师开展国际交流时，积极做好引智工作，不断扩大我校的国际“朋友圈”，探索与国际高校的人才联合培养模式、开展大师课，拓宽人才引进渠道等等，从而构建多渠道、宽领域引进国外智力的工作体系和工作格局。

四、依托智库华文基地孔院孔课 形成国别研究特色化

为了加快推进《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》等系列文件的贯彻落实工作，加紧落实“十四五”时期教育对外开放，融入国家发展战略，我校可依托学校泰国研究中心、拉丁美洲研究中心、以色列文化研究中心、孔子学院、孔子课堂，开展丰富多彩的教学和文化活动，逐步形成了国别特色的办学模式，致力于适应世

界各国人民对汉语学习的需要，增进世界各国人民对中国语言文化的了解，加强中国与世界各国教育文化交流合作。

五、学校“十四五”事业发展规划文本修改建议

1.在加强高品质对外合作中的提升引智研究水平中，删除“尤其是德国、西班牙、阿根廷、智利、委内瑞拉、日本、韩国、泰国、越南、马来西亚、以色列、香港、澳门、台湾等国家或地区高水平大学的教育交流与合作”。

2.国际化与对外合作交流主要目标一览表中，建议表五删除第三项：“新增国际科研合作项目1项”，将其纳入表二，科学研究与社会服务主要目标一览表中的第三项和第四项，即“国家级科研项目（含5项）”，“国家级重点、重大科研项目（含1项）”。

第四项“新增国际科技合作平台”，修改为“1-2项”。

增加一项：“推进高等学校学科创新引智基地建设”。

第五组 党的建设与思政文化

一、党的建设

在全面从严治党战略部署推动下，学校党的建设已经焕然一新，接下来要在新阶段上加强思想引领。党的建设占据核心地位，但是“十四五”规划草案中规划的内容偏少，要重点加强，特别是对于中央最新决策部署和论述要更多涉及。二级党委任务繁重，肩负着基层党建的重要使命，要更多规划教工和研究生党支部建设和支部书记的培训内容，提升基

层支部书记的能力和业务水平，同时要加大二级党委（总支）和支部的设施建设，场馆用地要配备到位，确保基层党建工作的高质量推进。

二、红色文化建设

红色文化作为学校的三大特色，要与学校之前的“十三五”规划表述衔接起来，要使用更大篇幅去论述和规划，目前学校红色文化面上的建设已经落实，接下来要重点推进内涵建设和融入建设，要围绕“十红体系”发力建设，特别是在红色数据库建设、红色故事讲解等具体方面细致规划，同时要注重红色文化教育的纵向贯通，将红色文化育人主体更多的向院系、专业、班级拓展。

三、校园文化建设

校园文化的建设营造对学校发展和立德树人工作至关重要，要重视丰富校园文化的内涵，将优秀的校友文化、廉洁文化更多的整合进校园文化中，应更多重视校园文化的载体建设，加大艺术馆、文创用品的建设和开发，推进名人冠名学院方案的内涵建设，让校园文化通过更多看得见、摸得着的产品形式传播推广，同时要注重对学校的精神、学风、教风等文化内容的凝练，融合地方文化和红色文化发展，推动校园文化建设再上新台阶。

四、课程思政与思政课程

学校发展进入高水平阶段，思政老师要加强政治理论研究，多产出优秀的研究成果，同时要加强对新时期教育教学模式的改革及其研究，推动课程思政与思政课程的一体化建设，

要重视创新工作方法增强理工科老师的思政意识，充分挖掘各课程中的思政元素，重视示范性成果的建设和推广，同时重视现有思政课实践教学的优势和品牌建设，推动课程思政和思政课程建设高水平发展。

五、大学生思想政治工作

高质量推进大学生思想政治教育工作，要重视加强“大思政”工作格局的建设，党政干部、行政工作人员、思政课教师、各专业教师、辅导员、班主任都应该纳入到工作队伍中来。目前工作队伍存在一些情况需要规划改善：对于思政课教师的配备，今年学校做了大量工作，但是距离 1: 350 的要求还有很大缺口，是否可以通过聘请校内专家的方式解决，规划里应该有所反映。特别是对于青年教师的培养要制定详细的体系，要加强对青年教师的培养改造才能更好确保他们担负起立德树人的工作。对于辅导员的配备，根据国家要求，已纳入编制管理，但是学校也要针对辅导员和行政管理人员制定详细的人才培养计划，推动他们的专家化成长，目前辅导员的任务很重，职责还不够清晰，学校应重视规划。另外，思想政治教育形式单一也是制约工作成效的重要因素，应更多发挥团委思想引领的工作职责，多举办一些学生喜闻乐见的教育活动，打开学生思想政治教育工作新局面。

六、“十四五”规划修改建议

对高水平及高水平大学建设要开展专题研究；在人才引进方面应成立工作专班，提高人才引进工作效率；要建设思政工作人员的激励机制；要加强校园硬件设施的改造升级，

切实解决学生学习生活的实际困难；要重视“十三五”规划与“十四五”规划、二届和三届委员会在规划中的承接关系和工作衔接；要加大规划中关于立德树人任务的内容，完善对教师和学生的道德评价体系等等。

第六组 内部治理体系

一、全面推进依法治校

1.坚持科学立法，健全以学校章程为统领的制度体系，组织开展学校制度文件的梳理与完善，在“废、改、立”中提升规章制度的统一性、集成性和权威性。

2.坚持严格执法，加强制度执行过程中的日常监督、检查落实和督察问责，确保制度运行的落地落实，要明确科研用房管理、大型仪器设备共享、实验室安全管理等制度的具体执行与监督反馈。

3.坚持全民守法，增强全校师生尊法学法守法用法意识，建议学校设立法律事务办公室作为日常工作部门具体处理法治各项事宜。

二、完善内部治理体系

1.强化政治思维，优化治理权力结构。健全学院党政工作协调机制，协调处理好利益相关方在政治权力、行政权力、学术权力、民主权力中的关系与结构。厘清“教授治学”的概念与目标，明确学术权力的边界。坚持问计于民、群策群力，充分发挥并挖掘校内资源。成立学校战略咨询组织，开

展战略研讨、政策咨询、重大改革、建设方案论证等。

2.强化系统思维，持续释放办学活力。对内要落实教代会等民主管理与监督制度，确保学院二级教代会全覆盖；加强学校内控体系建设，同时对经济活动风险进行重点防范和管控；推动校友工作重心向学院和专业下移。对外要高度重视社会互动、服务地方，以贡献求支持，以作为求地位。

3.提升干部能力与素质。加强干部培训，克服“能力不足、本领恐慌”现象，更好服务基层和师生。

三、深化管理体制改革

1.完善校院两级管理体制。学校要本着事权相宜、权责相配的原则制订责任清单和权力清单，在“人、财、物”等方面赋予学院更大管理权，学校通过指导、监督与评估，确保学院管理权能“接得住”和“用得好”。如建议将教师岗位聘任、职称晋升等权限下放到学院；在绩效分配中留出学院和部门创收、捐赠奖励额度；加大学院对二级、三级学科竞赛经费预算与政策支持。

2.做好“三定”后半篇文章。学校已出台部门工作职责、机构设置和岗位编制等文件，建议部门职责内容要在部门网上公开，明确部门负责人分工、科室职能，方便基层办事，接受师生监督，真正落实首问负责制；要加快办理人才入编手续，对缺编严重的辅导员和学院管理岗位也要尽快按计划引进。

3.优化目标考核。优化考核指标，强化评分标准，注重增量与存量的关系。

四、提升数字治理水平

1.建立统一的数据使用标准。各部门间的互联互通需要统一的数据标准，建议要由一个部门强力部门组织专班来推动，总体协调数据的收集、分享、分析工作。打通数据壁垒，解决“数据多头填报、填报不一致”问题。

2.实现校内事务“一网通办”。加强系统的融合与共享，简化办事流程，解决信息孤岛，开发移动端口。推进智慧管理，提高办事效率。

3.注重网络安全。确保数据安全，保护师生隐私。

第七组 校园建设

一、校园建设规划要明确主校区定位，合理规划各校区学科布局；要有前瞻性和超前意识，规划要留有发展余量，校园建设及建筑使用功能规划定下来之后，不要轻易更改；

二、校园建设工作要多听取师生意见和建议，多沟通交流；校园建设和改造过程中，要考虑人文景观、红色文化等环境育人的景观小品的建设；

三、建议学校向政府申请校园建设用地，加快学校基础建设工作，加快校园信息化建设，持续拓展办学空间；

四、西太湖校区宿舍区道路建议增加行道树，楼宇间增设连廊，减少师生日晒雨淋；

五、在西太湖校区建设青教公寓（宾馆）为教师提供生活工作的便利；

六、加快科大学生活动中心的建设，在宿舍楼内建设和拓展学生的学习和活动空间；

七、建议两校区规划过程中考虑文理交融，采取信息化手段实现两校区之间文化交流，艺术及文学讲座、演出、展示等活动的共享；

八、加强现有用房的管理，清理闲置和利用率不高的各类用房，推进合理使用面积外的各类用房有偿使用，盘活存量，提升校舍使用效能；

九、向常州市政府相关部门争取地铁线设立常州大学西太湖校区站；建议继续争取建设常州大学医学院，提高综合实力；在西太湖校区附近合作举办常大附幼、附小和附中。

石油化工学院 食品学院

9月9日-16日，分别召开党外人士座谈会、院领导班子专题会、学院教职工大会，广泛传达、深入学习全会精神。学院各支部也将围绕全会精神，以支部党员会议或专题党课的形式，深入学习贯彻落实。通过集思广益、分析研讨，形成主要工作思考如下：

一、落实立德树人根本任务，培养高质量创新人才。继续推进学院一流专业建设，做好已有两个国家一流专业的建设工作，力争新增“应用化学”国家一流专业建设点；通过引导考研学生与青年教师结对、设立专业基础课教师指导团等形式精准帮助学生，提升考研录取率，争取更优秀的生源质量，构筑匹配需求的卓越研究生教育体系。

二、结合下一轮博士点申报要求，打造高素质师资队伍。推进“人才登峰”培优工程，贯彻实施“领军选先”“青年培优”“梯队建设”等人才计划，重点引进和培育一批国家级领军人才，储备一批青年学术英才，搭建2个申报博士点学科的学术带头人和学术骨干队伍框架。十四五期间，实现新增国家级人才2人、省部级人才20人。

三、推动基础研究与应用研究融通发展，攻克一批“卡脖子”技术，形成一批重大产业化关键技术。通过多种举措，提高基金申报书的撰写质量，实现立项数的突破；依托创新联合体、联合所、协同中心、省市重点实验室等多个平台，继续推动与中石油、中石化等行业企业以及常州本地企业的

科研合作，争取承担大项目，培育大成果。

四、加快常州大学工程教育实验中心的建设进程。在教务处牵头下，完成常州大学工程教育实验中心深度设计、施工图设计和工程量清单编制和基础装修等三个项目的招标工作，争取 11 月初开工建设。

药学院 医学院（筹）

9 月 6 日-17 日，分别召开学院党委中心组学习会议、党外人士迎中秋座谈会、党建工作研讨会等，广泛传达、深入学习全会精神。通过集思广益、分析研讨，形成主要工作思路如下：

一、学科建设方面

在党外人士教师代表迎中秋座谈会上，来自中国国民党革命委员会、中国民主同盟、致公党、中国农工民主党、无党派人士、外籍教师人士纷纷对学校和学院十四五事业发展规划和长远发展建言献策，提出了许多中肯的意见和建议。对学科建设，一致认为，学校应当着眼于未来 20 年科学技术和产业的发展，系统思考和布局学校的学科发展，希望能重视和加快生物医药、集成电路、管理学科等布局。

二、师资队伍建设方面

党委中心组学习会上，与会人员认为为了推进高水平大学建设，学校近年来加大了教师队伍建设的力度，希望在加强国际交流与合作，培养具有国际视野的新时代教师。与此同时，管理人员队伍和教辅人员这两支队伍的水平也要同步

提升，希望通过学校机关与学院交流、多岗位轮岗锻炼、外出学习等多种途径提升管理队伍的能力，以适应高水平大学建设的需要。

机械与轨道交通学院 智能制造产业学院

9月15日，召开学院教职工大会，各党支部也及时协同各专业教研室召开组织生活会，广泛传达、深入学习全会精神。通过集思广益、分析研讨，形成主要工作思考如下：

一、重点围绕长三角区域高成长性产业链，布局学院学科专业设置，构建适应产教融合的一流专业，把创新创业能力培养融入人才培养全过程，围绕产业链进阶、产业基础高级化和产业链现代化对高层次创新型工程应用人才需要；引入现代产业、创新型企业全方位参与研究生培养，推广“专业+行业（产业）”双导师制度，推动校企共建高水平实践教学课程体系。

二、建立健全师德师风建设长效机制，常态化开展师德师风教育，坚持以人才培养和学科发展需求为导向，提高人才引育对人才培养、学科发展、科学研究的支撑度和匹配性。

三、深入贯彻落实省教育厅关于深化高等学校科研评价改革的指导意见，构建支撑创新人才培养、适应实施创新驱动发展战略要求、符合科研规律、突出质量贡献导向的科研评价体系。推动基础研究与应用研究融通发展，瞄准“智能制造”等重点领域，超前谋划国家战略性新兴产业发展和改善民生急需学科，发挥基础研究主力军和重大科技突破策源

地功能。

四、深入实施红色文化“五融”工程，重点加强学院学生公寓党员工作站建设，构建教学、科研、管理全链条的红色文化育人体系。

五、深入实施留学生培优计划，以学院学科特色加快中老铁路建设，构建“一带一路”畅通发展“生命线”。

石油工程学院 能源学院

学院将9月的主题党日和教研室活动的主题定为学精神、定措施、抓落实，院领导深入联系支部和专业，传达会议精神。9月10日-16日，分别召开教师座谈会、学院党委中心组理论学习会、专题扩大学习会，广泛传达、深入学习全会精神。9月29日，邀请徐守坤副校长结合会议精神给全院教师做教育教学方面的专题报告。通过集思广益、分析研讨，形成主要工作思考如下：

一、**加强党的全面领导，充分发挥二级学院党委的政治功能。**施行新修订的学院党委会和党政联席会议事规则，完善学院治理体系、提升学院治理能力。推进支部、书记、党员、阵地先锋工程，深入实施基层支部固本强基、提质增效工程、二级党校培训工程（明德大讲堂）、月主题党日活动。

二、**“讲好石油故事、弘扬铁人精神”，营造良好的学院文化。**在总结韦忠良“钻头”精神的基础上，结合院训及专业、行业特色，探讨学院精神，将铁人精神融入学院各项工作中，形成党建引领、学科龙头、专业特色、红色底韵、“五

育”并举的人才培养体系。

三、加强学科和科研工作。在学科带头人引进、培养方面，围绕 2023 年石油天然气学博和资源与环境专博，早动手、早实施。同时，积极完成相关科研指标，如：国家项目维持在 8 项左右、横向项目经费年均 3000 万左右、增加省级以上获奖的数量等。

四、提升教育教学水平。突破省级以上教学成果奖，力争“油气储运工程”专业获批国家一流专业“石油工程”专业通过国家专业认证，增获省级以上精品课程、教材等。争取进入学校“三全”育人试点单位。就业率保持在全校前三位，考研率争取率先达到 40%。

材料科学与工程学院

9 月 7 日、16 日，分别召开学院党委集中学习会、全体教职工大会，广泛传达、深入学习全会精神。学院各支部也围绕全会精神，以支部党员会议或者专题党课的形式，深入学习贯彻落实。学院网站重点突出全委会内容，并利用 QQ 群、微信群对师生员工进行广泛宣传。通过集思广益、分析研讨，形成主要工作思考如下：

一、优化学科发展，提升学科水平，坚定不移地实施学科引领战略，健全学科发展机制，确保材料学科稳定在 ESI 全球排名前 5‰，稳中有升。

二、聚焦打造高素质师资队伍，突出师德师风引领。引进优秀青年博士的同时，加强国家级人才和青年拔尖人才的

引进，以人才建设促学科发展。

三、深化科研机制改革，加强学院科研团队建设，充分调动教师加入团队、投身科研的积极性，提高团队的运行质量和对学院科技工作的贡献度。

四、增强社会服务水平，进一步提高学院产学研合作项目数量和规模，产出更多高水平成果，加强服务行业产业能力，推动更多科技成果转化。

五、扎实推进专业建设和教学改革，构建适应产教融合的一流专业集群，提升创新创业教育水平和能力，构筑匹配需求的卓越研究生教育体系，培养符合国家战略和经济社会发展需要的高质量创新人才。

六、坚持和加强党的全面领导，坚决贯彻落实上级党组织部署，加强理论学习，发挥党组织战斗堡垒作用，强化党风廉政建设。

七、加强国际合作和交流，推动高品质国际合作，夯实留学生培养质量，持续提升学校国际化办学水平。

八、慎终如始抓好疫情防控和安全稳定，坚持教代会制度，在党委领导下做好学院工作，增强学院凝聚力和向心力。

环境与安全工程学院 城市建设学院（筹）

应急管理科学与工程学院

9月13日、16日，分别召开学院理论学习中心组专题学习会议、学院教职工大会，广泛传达、深入学习全会精神，要求全体教职工进一步提高政治站位、责任担当，将全会精

神落实到教学、科研、管理服务全过程中。通过集思广益、分析研讨，形成主要工作思考如下：

一、依托安全科学与工程博士学位授权点建设，做好博士点相关建设工作，进一步扩大安全学科在国内的影响力。

二、科学谋划环境科学与工程博士学位授权点培育工作，为环境学科冲击 2023 年博士点奠定基础。

三、以应急管理科学与工程学院申报为契机，加强学院服务政府、企业需求能力，提高学院在服务地方经济社会发展的显示度。

四、为确保土木工程专业顺利通过教育部工程教育认证专家进校考查，做好专业实验室调配工作。

五、全力做好教职工国家自然科学基金动员组织申报工作，在广泛发动的基础上，邀请国内相关行业领域专家对基金申报进行指导，严把基金申报书质量关，提升基金立项率；

六、依靠中石油—常州大学创新联合体，加强与石油石化行业领域合作，进一步提升学院解决企业急难险重问题的能力和水平，进而提升学院行业到款能力；

七、优化学院资源配置，做好城市建设学院如期顺利搬迁至西太湖校区的各项准备工作。

微电子与控制工程学院

9月6日，第一时间组织召开学院党委（扩大）会议，深入学习领会全会精神，拟定了学院“十四五”规划发展的重点任务和方向，细化了具体工作措施。同时，各党支部通

过 QQ 群视频、腾讯会议等方式，以支部书记领学、分组讨论等形式，及时准确地向全体教职工传达了全会精神。通过集思广益、分析研讨，形成主要工作思考如下：

一、坚持全面从严治党，发挥党建引领作用，夯实学院内涵建设和高质量发展的基础。把经常性的党内生活作为教育党员的主要手段，创新支部建设的内容、方法和途径。开展以师德建设为主要内容的教职工思想政治工作，推进课程思政的实施。积极支持和鼓励工会、共青团和统战组织开展工作。

二、加强学科建设与研究生培养工作，着力推进学科内涵发展。根据“集成电路”“互联网+”等国家战略需求，紧跟微电子、光伏材料、智慧医疗等国家“十四五”重点领域的发展步伐，提高基础研究水平，形成电路与系统、物理电子学、微电子学与固体电子学等多个相互支撑、优势互补的研究方向。针对学科建设需求，打造高水平师资队伍，支撑电子科学与技术成为省内一流、国内有一定影响的高水平学科。

三、外引与内扶并举，加强师资队伍建设。加快人才引进工作步伐，重点引进电子学科发展急需的领军型人才，多渠道招聘特别优秀青年博士充实教师队伍，个别特殊人才在学校政策基础上实行一事一议。实施专业带头人引领，贯彻内培外引梯队式师资队伍建设思路，建立青年教师导师制，有序安排青年教师攻读博士学位、出国访问交流。

计算机与人工智能学院 阿里云大数据学院 软件学院

会议召开后，学院党政班子通过 QQ 工作群以及党委理论学习中心组，进一步深入学习全会精神。学院党支部书记、系部主任等通过官微推送、腾讯会议、钉钉视频等形式，组织全体教职工认真学习会议精神，并结合各自工作贯彻落实。通过集思广益、分析研讨，形成主要工作思考如下：

一、思想要更加解放。当前，常州大学迎来了前所未有的战略机遇期和高质量发展的重要窗口期，需要进一步解放思想，敢想敢干、敢为人先。学院要坚定建设高水平大学的追求和自信，把握机遇，以更强烈的使命担当推进高水平大学建设，以更鲜明的办学特色赋能“十四五”高质量发展，真正把各项工作摆到高水平大学的行列中去比较、去赶超。

二、工作要更加务实。学院工作要抓在平时、注重积累，要一步一个脚印地实干。各班子成员要结合分管工作，对标梳理工作任务，厘清问题，突出任务导向，紧盯重点工作，从高质量发展的角度去争取带有竞争性、突破性、标志性的成果，同时加强建设过程监管，把校党委二届七次全会精神落到实处。

三、氛围要更加和谐。学院要营造干事创业、积极向上、和谐共进的工作氛围，充分依靠教职员工办学、办大事。教职工也应努力做好本职工作，尽力配合、支持所在教研室和学院的工作，实现共同发展。

四、**工作建议**：1.进一步提高学校各项工作的智能化管理水平，搭建全校统一的、系统的智能化管理平台，服务工作高效协同。2.加快基础建设，满足学院办学需求。3.关注不同学科教师的发展诉求和青年教师的培养。4.进一步调动教师积极投身教学、乐于教学、用心培养学生的积极性。

商学院 刘国钧管理学院

9月7日，学院召开全院教职工大会，学习传达全会精神，并组织专业负责人、支部书记、系主任就会议文件、学校和学院“十四五”规划、高水平大学建设方案等展开讨论。通过集思广益、分析研讨，形成主要工作思考如下：

一、坚持队伍建设，提高学院治理能力。借助各种资源和渠道，精准盯人、靶向引人；鼓励青年博士境内外参加学术交流等活动；开展新教师师德师风、教学能力、项目申报等培训工作。以党建为引领，以支部建设为抓手，开展“党建+”活动；二是完善各项规章制度，实现依法依规治院；三是开展辅导员、教辅人员系列培训工作，提升服务师生能力和水平。

二、坚持立德树人，提高教育质量。以新文科建设为抓手，主动对接社会需求，开展各专业培养方案调整调研；全力做好人力资源专业冲击省和国家一流专业工作；加强省级一流课程《跨专业综合实训》建设工作；深度挖掘刘国钧先生等课程思政元素，实现全覆盖，打造新亮点；系统摹化构建商学院研究生教育高质量发展体系及相应的实施方案。

三、坚持集聚资源，提高科研和社会服务水平。营造良好科研氛围，积极申报国家社科基金等科研项目；拓展学术资源，争取学院教师发表高水平论文上有所提高；积极对接地方政府及企事业单位需求，推进社会服务工作。

吴敬琏经济学院

9月22日，学院召开全院教职工大会，传达全会精神，重点学习研读陈群书记的总结讲话和蒋军成校长的工作报告。此外，学院理论学习中心组统一学习学校“十四五”事业发展规划；班子成员、系主任、骨干教师学习高水平大学建设方案，学习。通过集思广益、分析研讨，结合学院工作实际，形成主要工作思考如下：

一、把经济学院的发展融入到常州大学高水平大学建设之中，以现有本科专业为基础，以“吴敬琏经济学院”冠名为契机，凝炼学科发展方向。坚持以学科建设、高水平科研团队和教学团队建设为着力点，整合现有专任教师资源，根据学科相近及个人发展偏好组建研究团队，原则上每个学科方向至少设立一个研究团队。全面推进和加强教学建设与改革，提高人才培养质量。

二、通过完善科研激励制度、建立良好的学术氛围、积极扩大对外学术交流等措施，力争使学院的科研水平和成果数量大幅度提高。充分发挥我校石化优势，为产业发展提供决策咨询服务；通过加强与企业和政府的联系，设立相关机构开展产学研活动。积极拓展学院教师和学生的国际交流能

力。整合现有实验平台，以现有实验模块为基础，建设应用经济学学科综合实验中心，培育校级虚拟仿真实验项目，并力争申报省级中心。

三、完善内部管理体制，健全和完善党政共同负责制，强化系部建设，理顺流程，明确职责；进一步探索学院民主管理；内培外引优秀人才，加强师资队伍建设；实施学院文化培育计划，提高国际合作的层次与效果，建设特色鲜明的高水平经济学院。

史良法学院

9月8日，学院召开教职工大会，广泛传达、深入学习全会精神。与会全体教职工围绕全会精神，展开了热烈的讨论。此外，学院召开专门会议，研究讨论学院“十四五”规划，并从建设高水平学院的角度，制定了学院教师教育教学能力提升计划和优秀中青年教师培养支持计划。通过集思广益、分析研讨，形成工作思考主要如下：

一、以立德树人为根本，传承史良精神。围绕“史良”冠名人物开展系列红色教育活动，聚焦红色主题教育，传承史良精神；立足专业特色，强化实践引领，将党史学习教育与推进普法宣传结合起来，开展主题实践活动。深入校园、社区，开展红色文化宣讲、普法教育，帮教涉诉青少年，为群众送温暖、献爱心、办实事，把党史学习教育成果转化为群众办实事，为发展贡献力量的强大动力。

二、以申博工作为龙头，深化学科建设。紧紧围绕申报

法学一级博士授权点为核心开展学科建设，争取在 2023 年达到申报基本要求。积极和环境学院开展合作，争取在安全管理博士授权点下合作培养博士；积极探讨与商学院、马院联合申报博士点。做好三年后新增硕士点专项评估准备工作。依托财税法所，联合商学院，积极申报税务硕士。做好新增学术二级硕士点和法律硕士三年专项评估准备。

三、以社会服务为重点，助力地方法治发展。立足地方，在建好江苏财税政策研究院、常州地方立法研究院的基础上，推动实务型法治服务团队的建立，继续畅通及拓展高端智库上报通道。深化与省市各职能部门的合作，发挥好“常州市检察案例研究中心”等合作共建中心的作用。以社区帮教、法治宣传等为载体，探索“产（法治服务）—学（学生培养）—研（学术研究）”一体化建设的路径和模式。

瞿秋白政府管理学院

9月8日-16日，分别召开党总支会议、中心组学习（扩大）会议、全体教职工会议，广泛传达、深入学习全会精神。通过学习，学院党政领导班子成员和全体教职工深刻领会了高水平大学建设和“十四五”规划相关工作要求，通过集思广益、分析研讨，形成主要工作思考如下：

一、扎实推进本科专业和硕士点建设。申报行政管理本科专业；启动一流本科专业和一流课程建设，实现课程思政全覆盖。“十四五”期间，学院社会工作、公共事业管理专业进入校级一流立项本科专业；社会工作专业成为省级一流

专业建设点，争取成为国家级建设点。

二、稳步教学与科研的高质量发展。“十四五”期间，建立智慧社会治理、智慧社区治理、智慧政务案例库、数据库，形成社会治理现代化的教学与科研特色。国家社科基金项目立项 10 项，教育部、省社科基金项目立项 10 项。发表 C 刊论文 100 篇，出版著作 10 本。获得省部级优秀社科成果奖 4 项。

三、不断建设更高水平的社会服务平台。“十四五”期间，常州市社会治理学院举办 10 期以上干部培训班，完成社会治理现代化课题 5 项左右；常州市机关事务管理研究院举办 5 期以上全市机关事务管理干部培训班，2 次研讨会，完成课题 5 项左右。

四、完善内部治理。实行党政联席会议，贯彻落实“三重一大”集体决策，提高决策的科学性、规范性和可操作性。加强教学科研管理绩效考核，重点考核高质量发展突出成果等。

五、加强教育管理服务。提高严格日常教育管理、升学典型示范引领，统筹推进班风学风建设，实现考研（考公）率达到 50%、考研（考公）录取率达到 40%。

马克思主义学院

9 月 15 日，学院召开全体教工大会，传达学习全会精神。此外，学院要求各教研室和党支部结合学院“十四五”事业发展规划进行集体学习，并结合实际进一步贯彻落实。通过集思广益、分析研讨，形成主要工作思考如下：

一、发展目标

“十四五”期间，进一步抢抓机遇，科学谋划，联合共建，协同推进，快速提升马克思主义理论学科综合实力，为博士点申报打下坚实基础，把马克思主义学院建设成为江苏省高校示范马克思主义学院、全国特色马克思主义学院。

二、发展措施

1.围绕一条主线。围绕人才培养这条主线，加强思想政治理论课程建设，保证研究生培养质量，培养能够担当大任的时代新人。力争获省级教学成果奖1项，新增校级教学成果奖4项，获校级一流课程4门，新增省级教学竞赛奖项10项。

2.突出两大战略重点。一是学科综合实力上台阶。对标教育部马克思主义理论一级学科博士学位授权点申请基本要求，强特色、补短板，建强现有学科方向，新增1-2个较为成熟的学科方向，为申报马克思主义理论一级学科博士点打下坚实基础。二是红色文化育人强特色。在继续抓好“十红”文化建设项目的基础上，通过强化红色文化育人载体建设，加强红色文化学术研究，进一步开展红色文化主题教育活动，配合学校实施校园红色文化工程等措施持续提升红色育人特色建设质量和水平。

三、实施五大支撑工程

1.基层党建工程。分步骤实施党支部“标准化建设”、“优质化建设”、“特色化建设”的三大任务，力争以标准化建设促进规范，以优质化建设提升质量，以特色化建设打造品牌，争创全省先进基层党组织，为创建“全国党建工作标

杆院系”奠定坚实基础。

2.固本强基工程。力争5年内引进3-5名高层次人才、晋升3-4名教授、博士学位教师达到85%以上，增加博士生导师3人以上。深入实施思政教学名师培育工程、教学研究提升工程，定期开展思政课教师教学培训，力争培养省内外有影响的思想政治理论课教师1-2人。

3.科研提升工程。完善标志性成果培育机制，新增国家级项目10项左右、省部级项目15项左右，发表高水平学术、教研论文100篇，出版著作类成果20部，获评省部级科研成果奖2-3项、市厅级科研成果奖20项。

4.治理优化工程。构建“党政负责、教授治学、民主管理、社会参与”的学院内部治理结构，形成“以人为本、权责一致、多方参与、管理科学”的高效能治理体系，推进学院治理体系和治理能力现代化。

5.社会服务工程。紧紧围绕地方经济社会发展中的重大理论和现实问题、热点难点问题，以及地域特色文化，采取多种方式积极服务社会，提高服务能力。

美术与设计学院

9月5日-15日，分别召开全体教职工大会，党政联席会议、党委会，各系部会议，广泛传达、深入学习全会精神。学院各支部也将围绕全会精神，以支部党员会议的形式，深入学习贯彻落实。通过集思广益、分析研讨，形成主要工作思考如下：

一、坚持党建引领。加强党对学院事业发展的全面领导，做到党建引领、融入、保障学院各项工作，做到党建与业务工作系统部署，共同推进。推进治理体系和治理能力现代化建设，引领学院高质量发展。

二、坚持立德树人。牢记为党育人、为国育才使命，全面贯彻落实全面贯彻党的教育方针、文艺方针和国家关于高校思想政治教育的工作要求，将立德树人贯穿教育教学全过程，促进学生全面发展。

三、坚持人才强院。建成一支数量充足、师德高尚、结构优化、富有创新精神和竞争力高素质专业化教师队伍；建成一支高素质、高水平的导师队伍；建成一支业务精、能力强、有朝气、勤政廉洁的高素质、专业化管理队伍。

四、坚持特色强院。以特色求生存、促发展，坚持产教融合，着力打造区域艺术人才教育中心和创作中心，进一步挖掘利用好区域文化资源，在繁荣发展区域传统文化、红色文化中发挥更大作用。

五、坚持文化兴院。以“勇担责任，追求卓越”的校训精神为核心，通过加强学院整体环境建设、发挥学院艺术馆功能、深化校园品牌文化以及全面提升学院形象，打造富有浓郁艺术文化气息的、独具特色的学院气质。

音乐与影视学院

9月16日，学院召开党总支会、党支部大会、教职工大会，广泛传达、深入学习全会精神。通过集思广益、分析研

讨，结合学院实际，形成主要工作思考如下：

一、拟定工作任务，细化工作方案。对照学校未来发展的总体要求和目标，把贯彻落实会议精神与学院工作实际结合起来，围绕学校未来的发展拟定工作重点任务，落实落细目标任务。对标一流，聚合优势，致力于高水平学科专业建设，把人才培养、学科建设、科技创新、社会服务、师资建设、服务保障等一体推进。

二、致力人才培养，打造教师队伍。立足教育教学和学生成长，凝练音乐和表演类专业特色，强化以文化人、以文育人，不断推进学生成长成才。根据理论教学与实践教学并重、教学与科研并重的原则，加强师资队伍建设。

三、出学院特色，建设优秀文化。紧扣学校文化建设的需求，打造校园文化品牌，加强常大文化标识塑造，依托专业力量创作出展示常大形象的文化精品项目，开展高端高层的文化交流活动，为学校庆典及重大活动提供高质量的文艺演出服务，在服务社会及文化传承创新等方面做出成效。

外国语学院

9月8日，学院召开教职工大会，广泛传达、深入学习全会精神。全院上下凝聚发展共识，以更高标准为学校“十四五”精彩开局和高水平大学建设作出积极贡献。通过集思广益、分析研讨，结合学院实际，形成主要工作思考如下：

一、以高质量党建引领高质量发展，以高质量党建引领高质量人才培养。继续开展党史学习教育，以“标杆院系”

“样板支部”创建、完善党支部“双带头人”为载体，努力打造基层党建作品牌，提升基层党支部组织力，积极引导广大党员为学院高质量发展贡献力量。

二、积极培育适应社会发展和经济建设需要，既精通语言文化，又掌握行业知识、商务技能，具有国际视野的外向型、应用型、复合型语言类人才。高质量、高标准做好现有英语翻译专业学位点建设，创造条件积极筹备申报西班牙语（或日语）翻译硕士专业学位点。

三、走“翻译为要、多语协同、能源特色”发展道路，重点围绕翻译硕士学位点建设，统筹英、日、西等多语种师资开展能源领域国别和区域研究、比较文明与跨文化研究，以翻译专业硕士点建设为抓手，推动外语学科与石油化工学科的交叉融合，提升学科综合发展竞争力，服务中国能源化工企业“走出去”发展战略。

三、全面提升学院的发展层次与建设水平，将学院建设成为在江苏省内有一定影响力的外国语学院。积极推进具有外语特色的高水平师资队伍建设，力争在省级人才项目上取得突破；以培育省级教学成果奖、一流课程、一流专业为目标，打造校本特色教学团队。大力打造标志性高水平教科研成果，国家社会科学基金和教育部人文社科基金项目稳步提升。

周有光文学院

学院组织开展多途径多渠道多样化的学习。在学院网页党群专栏设置学习园地专刊，特刊出蒋军成校长工作报告和

陈群书记总结讲话稿，引导师生自主学习；院党总支理论学习中心组召开专题学习研讨；各教研室通过云端和线下会议等形式，集中开展“学、思、践、悟”主题研讨。学院要求全院教职工全面系统学、深入思考学和联系实际学，旨在全员参与发挥民主管理，上下一心促进学校发展。通过集思广益、分析研讨，结合学院实际，形成主要工作思考如下：

科学制订学院“十四五”规划，推进落实十一项重点任务，推动学院事业高质量融合发展。加强人才培养质量保障体系建设，以“四位一体”培养模式为突破，强化思政融入人才培养全链条各环节；“内培外引”多管齐下构建高素质师资队伍；以学科建设为核心，一流专业为重点，分步建设新专业和一级学科硕士点；构建“院内协同为主体，院内外、校内外协同相互促进”的开放科研新格局，以特色科研为导向，树立服务地方品牌，提升学科专业影响力；把握标杆院系和样板支部创建契机，夯实党支部建设基础，打造党建特色品牌，努力争创一流党建；不断加强学院文化和管理队伍建设，完善内部治理体系。

体育学院

9月8日，学院召开全体教职工会议，学习传达全会精神，并要求各个党支部会后认真组织，深入学习领会全会精神，每一位教职工要提高政治站位，深刻理解，深入思考，把贯彻落实会议精神与工作实际结合起来；全体党员同志要在实际工作中走在前、带好头、作表率。

根据学院党总支统一部署，9月9日，公共体育教工党支部组织全体党员通过线上会议、9月11日，休闲体育教工党支部在体育馆152会议室召开党员大会，深入学习党委二届七次全会精神，仔细研读陈群同志的总结讲话和蒋军成同志的工作报告，学习学校、学院“十四五”发展规划。与会党员分享学习心得，大家表示深入学习全面领会报告精神，要结合体育学院工作实际踏上这趟发展快车，促进一流专业学科特色发展，结合学院发展的新目标、新要求，紧抓发展机遇，凸显前行亮点。

为贯彻落实党委二届七次全会精神，体育学院对标学校“十四五”发展规划和高水平大学建设方案，调整与完善体育学院“十四五”发展规划和体育学院创新发展三年行动计划（2020-2022）。根据本次全委会部署，对标对表学院全年工作任务，根据学院年度工作计划完成情况，针对下半年重点任务制定工作方案，以更高标准、更大力度、更快节奏完成下半年各项工作，确保会议部署落实到位。

海外教育学院

9月6日下发通知，要求全体成员先行在线自学，9月10日、15日分别开展党总支理论学习中心组（扩大）和学院教工党支部专题学习研讨会，广泛传达、深入学习全会精神。通过集思广益、分析研讨，形成主要工作思考如下：

一、国际化人才培养方面，强化国际合作院校及项目建设，为学生提供接触和融入跨文化与国际性事务的机会和平台，力争合作项目达 20 项；以新能源、大数据、智能制造等新工科专业为重点，加大政策经费支持和外智引进力度，培育各类科技合作国际平台建设项目，进一步优化中外合作办学机构/项目，引导和鼓励师生出国（境）交流学习，切实提高国际化人才培养层级和成效，提升学校社会服务能力及国际影响力。

二、外国留学生培养方面，以来华留学质量认证整改为指引，进一步厘清教育与管理体制机制，上下联动，提高来华留学教育质量和水平；以学习贯彻习总书记系列讲话精神为重点，以文化人，培育知华友华爱华的国际青年学生；以培养石油石化特色人才为抓手，提质创优，打造常大国际应用型人才培养品牌。

三、高品质对外合作方面，聚焦聚力石油石化产业转型升级国际创新引智工程。以能源化工学科为主体，依托国家地方联合工程研究中心，对接行业发展战略需求，加强与国外院校的合作，争取入选教育部、科技部联合实施的“高等学校学科创新引智计划”。从国外高校进行全链条团队引进，挖掘本土企业高端海外人才，建立人才协同治理新模式，组建国际一流科研团队，打造国际能源化工科技基地。依托常州对外合作平台，拓展与以色列、德国高校的深度合作，建立国际高端联合实验室。

华罗庚学院 机器人产业学院

学院组织全体教职工学习全会精神，并召开学院党政联席会议专题讨论通过集思广益、分析研讨，形成主要工作思路如下：

一、学院定位与创新发展。进一步明确华罗庚学院、机器人产业学院教学改革田的使命定位，以人才培养为核心，以教育创新谋发展，深入实施交叉学科培养模式、科教融合培养模式，力争为学校教育改革提供可供借鉴、推广的人才培养范式，形成与其他专业学院共同发展、协同育人的新机制。

二、党建引领与文化建设。坚持党要管党，全面从严治党，加强党的基层组织建设，以高质量党建统领学院高质量发展，弘扬传承“勇担责任，追求卓越”常大精神和“精勤不倦，自强不息，立志事业，献身祖国”华罗庚精神，提倡华罗庚先生“学而优则用，学而优则创”的创新创业精神，进一步提炼与培育学院文化品牌。

三、人才培养与科教协同。探索实施以工程型拔尖创新人才为目标的交叉学科人才培养模式，在机器人产业学院探索实施以产业创新人才为目标的科教融合、产教融合、政教融合人才培养模式，积极争取国家发改委支持，推动以色列教育创新资源与学校、学院的深度融合，打造对标国际水平、理念先进的教学平台。建成省一流专业 1 个、培育省教学成果 1 项、建成省级及以上优质课程 2-4 门、实现硬科技自主创业 1-3 项；适时与企业、研发机构共同开展研究生教育、

本硕一体化培养。大力引进国内外高层次人才，实现“双岗双聘”“双主体付酬”的引才、育才、用才创新机制，跨区域、跨组织、跨学科组建虚拟教研室，建成省级及以上教学团队1个。

四、科技创新与社会服务。聚焦智能制造与机器人产业某一交叉学科领域的产业共性问题及前沿科技问题，组建交叉学科研究院（所），协同产业学院服务地方发展；建立特色、优势明显的3-4个基层研究方向团队；打造科技创新创业型师资团队；探索学生通过项目制学习参与企业研发工作新机制。

应用技术学院

9月10日，党总支召开专题会议，全员深入学习全会精神。通过集思广益、分析研讨，形成主要工作思考如下：

一、抢占应用型人才培养发展机遇，面对挑战迎难而上，力争把学院建成高素质创新型技术技能人才培养基地和高素质创新型技术技能人才培养模式改革示范区，专本贯通管理模式改革示范区。

二、加强思想政治引领。建立思想政治教育工作协同机制，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，人才培养的各个环节。要提升高素质创新型技术技能人才培养质量。完善学院组织架构，加强专家队伍建设。采取“校企协同”手段，实现多元融合聚力效应。构建“实践导向、专本衔接”的一体化课程体系。搭建一体化实验实训教学体系，强化实践教

学，重视学生实践能力的培养。要建立“贯通式”质量管理体系和教学评估制度。成立学院教学督导委员会。建立“贯通式”质量管理体系。建立人才培养质量评估制度。要优化学生管理服务。加强学风建设，注重学生创新，提高生源质量，优化就业指导。要推进文化建设，打造学院文化品牌。围绕校训，推进具有学院特色的文化建设，培育文化活动品牌。要深化管理改革、完善治理，提升学院现代化管理水平。坚持强化党委“一个核心”，加快优化治理层级、组织、制度、保障体系。加强顶层设计，科学设计组织机构，健全内部治理架构。深化管理队伍建设。理顺职责，加大管理队伍建设，实现从“管”向“服”、从“管”向“治”的转变。

三、“十四五”期间，合作办学项目和学生规模数保持稳定。新增省级教学成果奖 1 项，省级教材奖 1 项，省级教学改革项目 1 项，省级一流课程 2 门。新增“互联网+”、“挑战杯”省级奖项 2 项，职业技能大赛省级奖 10 项，毕业生初次就业率达 85%，本科生升学（出国）率达 40%。毕业生留苏就业率达 80%，留常就业率达 35%。

生物质高效炼制及高质化利用国家地方联合 工程研究中心 城乡矿山研究院 分析测试中心

采取小组讨论与集体学习等多种形式，认真组织开展全会精神的学习传达。9月7日，在城矿院主办、中国科学院广州能源研究所城乡矿山技术集成中心和华南农业大学生物质工程研究院参加的联席工作例会上着重介绍了围绕学校“十四五”规划所制定的城矿院规划细则，形成主要工作思考如下：

一、城矿院将在前期工作的基础上，规划好发展目标，发挥好“城乡矿山技术超市”的作用，对标学校“十四五”规划，进一步深化科研体制改革，要站在科技创新的国家战略与行业发展需求的高度，勇于攻克“卡脖子”难题。努力把研究院建设成为有活力、有想法、有担当、不断创新的研究机构。

二、增强年轻科研工作者自主能动性，将完成目标与任务与个人前景联动挂钩，积极培养责任感和使命感。

三、城矿院对照学校“十四五”规划并根据自身发展需求制定了2023、2025、2030三个阶段的规划目标，并在近期三年里按照团队及个人落实每一年的任务。预计到2025年汇总指标完成情况，分析对学校完成“十四五”规划目标的贡献度。

光伏科学与工程协同创新中心

9月14日,协同创新中心召开专题会深入学习全会精神。通过集思广益、分析研讨,形成工作思考如下:

一、突出中心的引领作用,强调协同创新成果。以重大需求为导向,以解决问题成效为衡量标准,激发创新活力;充分发挥中心江苏省光伏产业链智库作用,组织协调产业链创新工作;打造多学科融合、多团队协同、多技术集成的综合创新主体。

二、加快推进中心重大项目,产出标志性成果。面向国家“3060”发展目标及江苏省优势产业链高质量发展目标,从区域发展和光伏产业实践中凝练关键核心技术及科技攻关任务;促进基础研究与产业发展对接融通,塑造创新发展新优势,重点解决重大产业科技问题;在基础研究领域设立30项面上项目及中心重大协同项目8项。

三、健全评价体系和激励机制,解决实质性问题。持续加深协同创新氛围,解决发展实际问题,以更加开放的方式选拔有能力、有担当的团队承担任务;在符合江苏高校协同创新计划相关政策文件规定下,建立责权统一、激励和约束并重的管理机制;对前沿研究、基础研究和颠覆性技术创新适度建立容错机制,提倡科学的评价体系,充分激发创新活力。

先进催化与绿色制造协同创新中心

9月9日，中心相关人员参加石化学院党委组织召开的党委（扩大）会议，认真学习全会精神。通过集思广益、分析研讨，形成工作思考如下：

一、创新机制建设，形成科学化的人事聘用和管理模式。设立专职科研助理办公室（挂靠中心办公室统一管理），面向协同单位服务，聘用不同层次的科研助理，为中心高效运行和科研团队的活力释放提供有力保障。同时，依托学科所在单位，进一步发挥常州市和学校人才引进政策优势，深入实施“龙城英才计划（升级版）”“人才强校工程”集聚高水平人才。

二、探索经费“包干制”，推进绩效考核多元化。根据研究任务和考核目标，建立弹性的预算管理方式，探索经费包干制。进一步完善绩效考核机制，设立“互助积分制”，通过团队考核与个人考核相结合，弱化单纯以论文、获奖为主的单一考核方式，通过有序竞争，促进中心快速发展。

三、集中优势资源，推进重大项目协同攻关。按照“任务执行项目化，技术成果集成化，权益分配协议化”的原则，实施重大任务“揭榜挂帅”和“赛马”制度，根据指标实行项目化管理，重大任务成果要求形成成套工艺包，实现科技成果高效转移转化；继续完善权益分配制度。

四、聚焦绿色创新发展，助力实现碳达峰碳中和。结合国家绿色发展和行业供给侧结构性改革，进一步聚焦原料多

样化的新型催化剂、低碳节能高效的催化新工艺、绿色环保安全的化学制造、资源的高质化利用等领域，开展协同创新研究，推动行业产业的工艺绿色化、过程节能化和产品高端化的技术创新和高质量发展，促进经济绿色增长。

江苏省技术转移（常州大学）研究院

9月13日，召开全体成员专题学习研讨会，广泛传达、深入学习全会精神。通过集思广益、分析研讨，形成工作思考如下：

一、产教融合，加快培育高层次复合型技术转移研究生。以建设国家技术转移人才培养（江苏）基地为契机，以“工程技术+技术转移知识”为核心，以“新一代信息技术+技术转移服务能力”为特色，以产业现实需求和未来产业发展为指引，优化完善技术转移领域硕士研究生课程与教学体系，切实提升我校技术转移研究生工程实践能力和技术辨识能力，努力实现“产业-教育-创新”三链融通。

二、服务地方，深入开展技术转移专业人员能力等级培训。充分调动国家技术转移人才培养基地的课程和师资资源，定制符合区域产业发展需要的技术转移课程，邀请行业内具有深厚学术基础和丰富实践经验的导师授课，培养一批服务地方经济发展的技术经纪人及职业经理人，为提升区域成果转化质量和效益提供人才支撑。

三、创新引领，扎实建设技术转移线上线下教学与信息服务平台。一是充分利用智能制造与数字化仿真实训基地，

高质量推进技术转移领域乃至全校硕士研究生实训工作，努力提高我校学生解决复杂工程问题的实践能力；二是稳步推进技术转移信息化教学云平台建设，为技术转移领域研究生、技术经纪人及职业经理人等用户提供全面高效的信息化服务，提升服务学校、服务地方的智慧化、智能化水平。

常州现代服务业研究院

9月16日，召开研究院骨干教师专题学习会，深入学习全会精神。通过集思广益、分析研讨，形成工作思考如下：

一、以提供高水平社会服务为己任，围绕区域经济社会发展，产出更多高水平决策咨询成果，进一步提升服务区域和行业产业能力，推动更多高层次成果转移转化。下半年，积极跟进常州市“中轴崛起”战略，组织推进市领导圈定的重大课题“加快推进长三角特色鲜明的产业科技创新中心研究”，组织推进“常州市新型研发机构高质量发展路径及支持策略研究”等系列课题的完成。

二、持续提升研究水平、深化对外合作交流，对接东南大学物流与供应链管理研究院等研究机构，学习先进经验；完善研究院机构设置，结合商学院经济、管理学科发展优势和研究特色和地方经济发展需要，建设现代服务业专家库、设立服务业研究联盟，完善和创新现代服务业研究管理体制；在“十四五”期间，把现代服务业研究院打造成为地方性高水平服务业研究智库，同时把现代服务业发展与治理研究基地建成省内外有一定影响力的人文社科研究基地。

生物医学工程与健康科学研究院

9月中旬，组织全院教师专题学习全会精神，并围绕会议内容展开讨论。通过集思广益、分析研讨，形成工作思考如下：

一、“十四五”时期主要目标：在未来5年内，拥有生物医学工程本科专业和硕士点，学术成果丰硕，教学和科研的师资力量成长到学院规模。

二、实现目标主要举措

1.人才培养方面：进一步加强对本科生培养和教学工作方面的投入，提高本科生培养质量；确保生物医学工程本科专业顺利通过教育部审核，同时努力扩大招生规模；力争2023年获批生物医学工程硕士点，提高研究生培养规模及研究生培养质量；扩大医工院硕导规模，积极推动青年教师申请硕导。进一步拓展实验室空间，加强实验平台的建设，年度内拟建成生物医学工程本科专业实验室。

2.科研工作方面：争取5年内获批1-2项重点基金，每年获批2-3项国家面上/青年项目，实现省部级奖和人才荣誉的突破。参与到医疗器械的实质性研发工作，帮助企业获批CFDA三类医疗器械注册证书。

3.学科建设方面：以生物医学工程本科专业为基础，完善材料、器械两个方向学科建设，以医学院相关学科或院系分类，规划研究发展新的方向。

4.人才引进方面：加大人才引进力度，平均每年新引进

约 5-7 名老师，包括 1-2 名学科带头人，进一步完善教师评价机制。拟通过网络平台，每年邀请 1-2 位相关领域的专家学者开展线上学术交流。

5. 党建与文化方面：加强理论学习，不断完善院党史学习角，优化院内展示墙及网站，同时拓宽医工院对外展示渠道。

联合化学反应工程研究所常州大学分所 常州大学设计研究院

9 月 9 日，联合所部分科研人员代表参加石化学院党委组织召开的党委（扩大）会议学习全会精神，其余成员自主线上学习全会精神。通过集思广益、分析研讨，形成工作思考如下：

一、发挥党建引领作用，加强部门人才团队建设。加强人才培育和引进工作，促进科技领军型人才的成长。结合“江苏科技改革 30 条”，积极推进部门工作，聚焦科研团队建设，全面深入提升整体创新能力。推进科技创新，服务石油石化行业产业，以项目化工作任务为抓手促进高水平人才聚集与成长。针对学科发展和行业产业需要，努力建设一支有追求、高素质的人才队伍，在化学工程与技术学科领域内，深化培养和聚集具有创新活力的科研骨干，打造形成具有特色和持续发展能力的科研队伍。

二、整合基础科研条件，优化平台资源配置。进一步推动科研团队建设，发挥优势特色，将科研工作持续做大做强。

目前部分人员分散在学科团队，独立场地有限，需要进一步加强建设具有优势的专职化科研院所。配合学校实验楼改造和联合所设计院场地置换，整合规划科研场地，为人才引进和科研团队的壮大提供基本保障。在与石油化工学院及学科平台融合发展基础上，优化资源配置，为有效科研的做大做强提供基础。

城市轨道交通研究院

研究院全体教职工集中学习、深刻领会全会精神，通过集思广益、分析研讨，着重围绕长三角区域城市轨道交通产业链，布局研究院的发展方向，形成工作思考如下：

一、巩固和夯实我院与中车常州车辆有限公司、金创集团有限公司校企合作根基，平稳对接校外轨道交通合作企业，扎实稳步推进我院学生校外企业实习基地常态化、规范化建设。

二、尽快整合轨道交通资源，加强学科建设，研究院将围绕城市轨道交通领域中的高精尖技术问题进行重点攻关。

三、加强城市轨道交通产教融合，注重高层次人才培养，以解决我国城市轨道交通产业飞速发展带来的人才紧缺问题。

高等教育研究院

9月17日，召开全体成员会议，广泛传达、深入学习全会精神，并就贯彻落实会议精神进行工作部署。通过集思广益、分析研讨，形成工作思考如下：

一、积极推进教师教育学院建设的调研和论证。成立常州大学教师教育学院、举办高水平师范教育，是厅市共建常州大学的重要项目之一。在为学校撰写论证报告的基础之上，高教院将积极开展相关调研，为学校贡献智慧和方案。

二、成立教师教育研究中心。在成立实体化的教师教育学院之前，考虑先以高等教育研究院为平台引进储备一些教育类课程师资。在 2023 年下一轮学位点申报前，再逐步配齐配足教育类课程师资 30 人左右。

三、为学校高水平大学建设提供智慧和方案。学校列入江苏高水平大学建设高峰计划 B 类建设高校，标志着学校进入江苏高水平大学建设高校行列。在这一建设过程中，高教院要发挥独特的智库作用，为学校高水平大学建设出谋划策。

能源化工装备研究院

研究院负责人参加校党委二届七次（扩大）会议后，认真领会全会精神。通过集思广益、分析研讨，形成工作思考如下：

一、深化和完善与中石化炼化工程集团公司（SEG）的合作机制，提升合作水平。总结固化已有的合作成果，推进与 SEG 已有项目的成果产业化，完善与 SEG 合作机制，如研究院专家委员会机制、双方年度交流机制、双方研发平台共享机制等，从而提升合作水平。

二、提升自身能力，主动对接行业重大课题。加强高水平人才引进，构建研发方向稳定的核心团队；加强团队及骨

干的协同与交流，按照项目构建学科交叉的大团队，承接综合性重大课题；继续构建高水平的研究硬件平台，完善高端仪器设备并实现共享；拓展国内外学术交流，争取打造国际学术研究联合平台。

三、深化产教融合，推进人才培养。继续聘请行业工程一线专业大师来校参与本科及研究生教学，丰富学生工程知识；继续与行业及地方龙头企业共建教学、科研实验室；继续坚持参与企业人才培养；继续坚持向行业及地方龙头企业输送优秀毕业生。

四、积极参与江苏高水平大学建设最高层次科研。在高水平科研建设方案中列出学科优势明显的4个重点建设项目，相关建设项目与研究院的科研方向关联密切，研究院将立足自身研究优势，积极参与项目建设，为学校高水平大学建设贡献力量。

五、为动力工程学科博士点申报贡献力量。在成果获奖、重大项目成果转化、优质团队建设等方面为机械轨道学院“能源动力”博士点申报提供强有力支撑。

苏南现代化研究院

9月17日，召开全体成员会议深入学习全会精神。通过集思广益、分析研讨，形成工作思考如下：

一、加快新型智库建设。充分发挥苏南现代化研究协同创新中心的优势，整合校内外多方力量，重点围绕智慧社会建设、安全风险管控、市域社会治理、现代化示范建设等领

域开展调查研究，形成高水平调研报告，提升决策咨询服务能力，发挥新型智库作用，为长三角一体化建设、常州长三角中轴枢纽城市建设等提供“常大智慧”“常大方案”。

二、**加强团队建设**。通过课题研讨、集体调研等形式，加强研究院研究人员之间的交流与合作，发挥青年研究人员的新生力量，促进学科交叉、思想共鸣、资源共享，发挥集体协作与个体突破的双边优势，打造紧密、高效的研究团队，提升研究院的整体研究实力。

三、**深化平台建设**。通过研讨会、工作坊、年度调研课题等形式，就苏南现代化建设中的重要课题，联合多方力量合作攻关，共同开展课题调研，形成决策咨询报告和研究成果，发挥研究院的平台引领作用，提升研究院的影响力和枢纽作用。

公共安全与应急管理研究院

9月13日，召开全体成员会议深入学习全会精神。通过集思广益、分析研讨，形成工作思考如下：

一、**加强安全科学与工程博士点学科建设**，进一步推动学科在队伍建设、人才培养、科学研究、服务社会等方面的龙头带动作用，通过管理体制机制创新，调动全员积极性，形成符合学校学科实际的学科建设新机制。

二、**大力引进与培养学科带头人及各类人才**，到“十四五”规划结束时，学科师资队伍规模力争达到60-80人左右。

三、**以教育部应急安全智慧学习工场（2020）试点学校**

建设和江苏省应急管理职业学院申请为契机，加强与政府部门、相关企业产学研合作，加快推动人才培养、科技创新和成果转化。

四、申报和建设应急技术与管理等相关专业，推动应急产业各领域急需人才培养。

五、积极参与申报国家能源局能源研发与创新平台、石化联合会能源工程实验室等省部级以上实验室，加大博士生培养所需实验室和仪器设备建设。

油气储运安全技术创新中心

9月17日，召开专题会议深入学习全会精神。通过集思广益、分析研讨，形成工作思考如下：

一、高度重视、加强党的基层思想、组织和作风建设，完善党内各项制度，把经常性的党内生活作为教育党员的主要手段，创新中心支部建设的内容、方法和途径，提升党的建设科学化水平。

二、以江苏高水平大学建设为契机，抢抓机遇，从抓落实的高站位、抓落实的真本领、抓落实的好方法、抓落实的硬作风、抓落实的强保障等方面严格落实目标任务，推动高水平大学建设。

三、梳理创新中心学科发展现状及师资队伍发展规划，加大人才引进力度，重点引进领军型人才。进一步推进学科建设，加大校企合作科研平台建设，完善科研团队运行体制机制，凝练标志性学术成果。

四、进一步推动与国家管网公司西气东输公司、中石化燃料油公司、中石油中缅管道公司、江苏省天然气有限公司等石油石化企业联系对接。

中吴智库研究中心

9月17日，组织召开学校省级研究基地和实体研究机构负责人会议深入学习全会精神。通过集思广益、分析研讨，形成工作思考如下：

紧紧围绕地方经济发展重大需求，以新型智库建设为引领，以平台基地为载体，以机制创新保障，全面促进学校文科社会服务能力显著提升。

一、加快新型智库建设。充分发挥学校中吴智库研究中心的引领作用，全面整合学校资源与力量，重点围绕马克思主义与红色文化、地方立法与市域社会治理、绿色战略与资源环境管理、投融资与财务管理、体育政策评估与江苏文脉建设、国际文化交流与合作等领域开展社会服务。为长三角一体化建设、常州长三角中轴枢纽城市建设等提供“常大智慧”“常大方案”。

二、加强交叉平台建设。面向新科技革命、新经济发展需要，瞄准战略新兴产业和国家重大战略需求，在公共安全与应急管理、技术转移与创新创业、智慧社会与新就业形态等领域，培育和建设一批基于大数据、人工智能开展研究的学科交叉型新型智库。支持苏南现代化协同创新中心等省级研究平台深化发展智库功能，推动江苏能源战略研究基地与

中石油经济技术研究院合作，力争建成中石油国家高端智库分中心。

三、突出机制创新。创新智库建设体制，制定智库人才招聘办法、智库成果评价考核和奖励办法。推进智库建设和学科建设良性互动，构建多层次、多领域新型高端智库体系。

跨文化研究院

认真学习全会报告，深刻领会全会精神后，研究院通过集思广益、分析研讨，形成工作思考如下：

一、推动国别研究建设，服务学校高品质国际合作。以跨文化平台建设、团队培养、项目成果培育、国际交流为抓手，打造区域与国别研究基地，邀请中外知名学者开展讲座，增强师生跨文化意识和能力，提升学院国际化交往能力。

二、打造跨文化交流项目，服务学校高品位文化建设。借助学校人才培养的学科优势和地域优势，积极开展中外人文交流活动，推动中国文化传播，讲好中国故事。

三、建立跨文化资料库，支持学校高水平社会服务。汇聚政产学研用各方创新资源和要素，举办面向社会和地方的跨文化培训与讲座，开展高校地方联合调研，满足社会的需求。

江苏财税政策研究院

9月8日，组织全体成员深入学习全会精神。通过集思广益、分析研讨，形成工作思考如下：

一、发展规划方面，制定研究院发展规划，调整和细化各项工作任务，形成可以量化或考核的教学科研成果，特别是一些具有标志性的成果。进一步突出“校地盟”优势，充分利用三方资源，争取把研究院建设成为财税法治方面，在江苏独占鳌头，在全国有一定影响的特色专业智库，形成一批标志性的高端智库成果。

二、发展模式方面，进一步彰显学科特色，形成一些特色性的学生培养模式、服务社会模式，同时在教学科研成果的形成方面主动凸显特色。

三、学科专业建设方面，争取在下一轮申报“税务硕士”学位点，同时为学校申报相关博士点提供支撑性研究成果。进一步彰显财税法一体化跨学科的专业特色，与相关学院加强合作，提升人才培养的综合能力，形成一些有特色的获奖研究生教材和课程。

四、科研与智库建设方面，争取在“十四五”期间，形成国家级科研项目5项，高水平专著6部，高水平论文30篇。

五、实习实践基地建设方面，加强与常州市地方职能部门、司法机关、律师事务所、会计师事务所、税务师事务所等合作，形成一批老师挂职锻炼和学生学业实习基地。

六、人才引进培育方面，进一步加大财税法专业高层次人才引进力度，争取未来5年引进高水平人才6人，同时引导现有教师加强科研聚焦和交流。另外，加强与外部专家的合作，为江苏财税政策研究院的高水平发展提供人才基础。