

常州大学疫情防控期间本科教育教学工作方案

为贯彻执行党中央、国务院关于坚决打赢疫情防控阻击战的决策部署，认真落实省委省政府有关要求，进一步落实《教育部关于在疫情防控期间做好普通高校在线教学组织与管理工作的指导意见》、《江苏省教育厅关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作的紧急通知》、《关于做好全省普通本科高等学校疫情防控期间教育教学工作安排的通知》等文件要求及学校相关部署，全力做好疫情防控期间本科教育教学工作，特制定本工作方案。

一、组织领导

各学院应充分认识到“维护正常的教学秩序是学校发展稳定的重要因素”，根据实际情况，成立由党委（党总支）书记或院长担任组长，分管负责同志担任副组长的领导小组和工作组，认真落实学校要求，做好课程、学生及网络设备的摸排工作，统筹内部资源，制定实施方案，协调好每门课程的开设工作，责任到人，切实做好疫情防控期间本科教育教学工作。

各学院党政负责人应把疫情防控期间的线上课程教学作为当前头等大事来抓，要做好教师开展线上授课的准备，做好相应条件支持以及教师和学生的思想工作。广大教师自觉维护党和国家大政方针，遵守教师职业道德，开展线上教学活动应遵守国家安全、社会稳定等相关规定要求，应积极运用现代教育技术，充分做好教学预案，确保线上线下教学同质等效。

二、教学安排

根据安排，学校定于3月9日开课，接到学校返校通知的学生，按照教学计划开展课堂教学，实习实训环节根据疫情情况适当调整；未接到学校返校通知的学生，统一开展线上教学，线上教学的具体安排和要求如下：

（一）实施范围

2019-2020-2 学期第 1-8 周有教学计划的所有课程。课程授课教师（团队）应根据课程教学大纲要求，依据课程建设实际与学生实际，合理规划本课程教学内容分配，制定科学合理的过程考核方案及成绩评价方式。在开展线上教学的同时，授课教师（团队）应妥善保管好线上教学的相关教学资源，包括视频、课件、参考资料、作业等。

1. 通识教育课程

通识教育课程由课程授课教师所在学院制定具体方案。教务处负责网络通识选修课相关事宜，学生可根据实际选修课程，考核通过后计入学生通识选修课总学分。

《创新创业教育理论与实践》(A1类)课程于2019-2020-2学期将面向首批11个校级双创示范专业及商务英语专业181、182开设，请相关专业的课程管理教师根据集体备课的指导意见，结合专业特色，选择合适的创新创业在线课程资源或学校双创在线课程《创新创业投融资决策》进行第一部分的备课工作，并着手准备学生分组项目。

2. 专业类课程

(1) 已建有在线课程的(含已在中国大学MOOC平台上线的课程)，由课程负责人指导课程组其他教师开展线上教学。课程团队应稳步推进在线课程建设，保质保量。

(2) 尚未建设在线课程的，可选择以下方式进行线上教学：

方式1:利用学校已在中国大学MOOC平台上线的以及“江苏高校优质线上课程共享接力计划”推荐共享的优质在线课程，开展线上教学。

方式2:充分利用中国大学MOOC、超星尔雅、智慧树、高校邦等教育部组织的在线课程平台资源，开展线上教学。

方式3:鼓励授课教师(团队)自行建课，边建设边使用。可利用智慧教学平台及其建课工具(超星“一平三端”、爱课程SPOC、雨课堂、慕课堂等)构建在线课程，采取录制授课视频，远程布置学习任务，规划、指导学生学学习进程，布置、收集、批改课程练习，辅导答疑等形式开展线上教学。

各学院可根据学院实际情况选择相应平台、工具和资源开展课程线上教学，鼓励授课教师(团队)利用相关优质共享资源自行构建适合学校教学实际的在线课程，做好相关组织工作，确保优质高效完成教学任务。对个别因实际困难无法参加线上学习的学生，做好个性化帮扶与指导方案。

3. 实践类课程

(1) 实验课程

实验课程应根据疫情情况适当调整实验教学方案。可利用学校国家级虚拟仿

真中心（省级共享平台）相关虚拟仿真项目以及“实验空间——国家虚拟仿真实验教学项目共享服务平台”和“江苏省高等学校虚拟仿真实验教学平台”的相关实验教学资源开展在线实验教学（具体详见附件）。实验空间平台免费提供2000余门虚拟仿真实验课程资源，并提供在线实验教学支撑和教学考核管理。需依托实验室开展的实验课程，可先进行实验绪论、前期准备等方面教学，操作环节推至返校或隔离结束后进行。

（2）实习实训

疫情防控期间暂停所有校外实地实习。条件允许的校内实训课程可设计成线上虚拟实习教学的形式。

（3）毕业设计（论文）环节

原则上，毕业设计（论文）环节按照原计划开展指导工作，学院可在实践教学平台毕业设计（论文）管理系统中开展前期工作。学生可主动联系导师指导学习，并利用网上图书馆、数据库等网络信息资源，做好毕业论文（设计）的资料收集、文献阅读等前期积累和论文撰写准备工作。学院根据学生毕业论文（设计）环节进展，安排导师灵活应用线上工具，对学生开题进行针对性指导。对受疫情影响而无法顺利完成的课题，可在符合专业人才培养目标的前提下，适当调整课题方向或变更课题内容。

（二）时间安排

1. 线上教学准备阶段：2月9日—2月29日

2月9日-2月15日，各学院通知授课教师登录教务系统填报前8周开课课程（含实验课程）的授课方式，并由学院教学院长进行网上审核（具体操作流程见附件）。

2月16日-2月23日，授课教师建立学生听课名单，上传1-8周所有教学资源至相应教学平台，包括①课程门户资源：含课程介绍、课程团队、课程目标、课程大纲、课程教材、考核方式等，并及时发布至爱课程、超星等教学平台，或上传至课程教学QQ群；②课程教学资源：含PPT课件、电子教材、课程教学视频（课程教学视频按知识点做成不超过15分钟每集的短视频，不建议做整课堂的长视频），并及时上传至教学平台、课程教学QQ群等网络空间。做好1-8周课程教学方案，设计好随堂测试、问题讨论、作业布置、辅导答疑、线上线下考核

方案及成绩评定方式、线上教学质量监控方式、学习效果检测等。建立课程教学QQ群等，做好开课准备。原则上，本工作方案范围内的相关课程的线上教学资源均需上传至相应教学平台。

2月24日-2月26日，学院安排专人督促、审核教师教学资源上传情况，教师根据学院审核情况进行调整。

2月27日-2月29日，学校安排专人督促、审核教师教学资源上传情况，教师根据学校审核情况进行调整。

为有效开展线上教学，充分利用优质数字资源，学校提供相关课程资源平台信息供授课和学习所用(具体见附件，学校不指定特定方案，由学院根据实际进行选择)。

根据实际，教师线上教学培训工作穿插进行。

2. 线上教学试运行阶段：3月1日-3月8日

3月1日-3月8日，根据学院实际、教师备课及学生实际，开展线上教学试运行工作。各学院、专业及授课教师根据线上教学试运行情况，及时优化授课方案。

3. 线上授课阶段：3月9日

3月9日，全部理论课程开展线上教学。疫情结束后，课程采用现场课堂教学，也可视情况需要申请继续采用混合式教学模式。教师可以按教学周组织教学，但安排集中讨论及辅导答疑等实时在线活动（不建议采用视频直播方式授课），原则上按原教学计划时间（课表）进行，且应提前告知学生。

教师开展线上线下混合式教学须认真组织学生在线学习、参与讨论、完成作业，并进行辅导答疑，通过学生学习行为数据分析及线上线下考试相结合等方式，做到过程性考核与结果性考核相结合。如确有特殊情况需更换授课计划、授课方式等，授课教师需提前三天申请办理调停课手续，审批同意，方可调整。授课教师和学生所在学院应在第一时间将调停课信息通知学生，并由教务处将有关信息发布网上。

授课教师加强线上教学各环节质量监控工作，主动发现问题并解决问题，主动进行教学反思并持续改进，确保线上线下教学同质等效。

三、协调保障措施

（一）强化线上教学质量保障

学校加强对教学资源审核和教学过程监管，组织学院自查、学校督查两级检查。

1. **学院自查** 检查内容包括师生到课情况、师生互动情况、学生学习效果、课程考核设计以及课程视频、课件、电子教材等教学资料是否合规、齐全等。

2. **学校督查** 开课期间，学校将利用信息技术对线上教学进行课程质量监控工作，及时充分掌握学生学习状态及效果。同时，所有课程线上教学资料均需留存备查，作为年终教学工作考核及本科专业质量评价的支撑材料。

（二）加强线上教学教师培训

根据实际，学校制定了疫情防控期间教师线上教学培训方案，将有序开展线上教学培训，帮助教师更新教学理念，掌握线上教学方法。同时，学校将为开展线上教学上课人数较多的大班课授课教师配备助教，对掌握线上教学方法有困难的教师提供点对点帮助。

（三）强化条件支持和政策导向

学校对在此次疫情防控期间积极开展线上教学的教师予以鼓励和全力支持，针对线上课程教学资源准备、线上课程制作、线上教学的规范和要求、线上课程质量督查、以及教师工作量的激励机制等方面提出了具体措施和要求，同时，将疫情防控期间各学院线上课程准备以及开课情况将纳入年底的教学考核。

（四）其他

如特定课程确实不具备线上教学的条件，课程所在学院应提前做好调整及延期计划，同时于2月25日前报教务处审核。

体育类课程由体育学院组织制作相关选项课教学视频，指导学生开展体育锻炼和学习。学生返校前，学生可自主学习线上教学资源，并结合自身实际进行锻炼。学生返校后，学校根据返校时间制定适当的考核方式。

美术设计类、音乐表演类、护理学等技能训练环节较多的课程，学院应根据实际情况灵活课程安排，课内实践、训练等环节可调整到学生返校集中开展。

附件

1. 在线课程平台在疫情防控期间支持高校在线教学服务方案信息汇总表
2. 虚拟仿真实验教学资源列表
3. 疫情防控期间 2019-2020-2 学期本科教育课程授课方式申报操作流程（教师、学生）